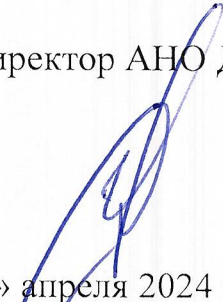


**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Центр развития военно-спортивной
подготовки и патриотического воспитания молодежи»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета АНО ДПО «ЦРВСП»
«15» апреля 2024 г., протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦРВСП»

И.В. Казарезов
от «15» апреля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Время героев»

(наименование программы)

Граждане Российской Федерации 14-18 лет

(целевая аудитория)

Москва – 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Актуальность программы.....	4
1.3. Категория обучающихся	4
1.4. Отличительные особенности программы.....	4
1.5. Цель программы	5
1.6. Задачи программы	5
1.7. Объем и срок освоения программы	5
1.8. Язык реализации программы	6
1.9. Форма обучения	6
1.10. Количество обучающихся в группе.....	6
1.11. Формы организации и проведения занятий	6
1.12. Планируемые результаты	6
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Общая структура разделов и видов учебной работы	8
2.3. Учебно-тематический план	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Итоговый контроль.....	16
2.4. Критерии оценки ответов	16
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	18
3.1. Материально-техническое обеспечение программы	18
3.2. Кадровое обеспечение программы	18
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	18
3.4. Методические указания педагогу по порядку подготовки и проведения учебных занятий...	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Программа «Время героев» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа ориентирована на комплексное личностное развитие, патриотическое воспитание и приобретение базовых знаний и навыков в области огневой, тактической, инженерной подготовки, организации связи, пилотирования БПЛА, тактической медицины.

Военно-спортивная подготовка (ВСП) — это теоретико-практическая реализация в учебном процессе управляемого воздействия на обучаемых совокупности общих и специальных мер учебно-методического, воспитательного, организационно-правового, информационного и иного характера в целях военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к защите Отечества.

Программа предусматривает проведение учебно-тренировочных теоретических и практических занятий, направленных на формирование знаний и умений в области военно-спортивной подготовки молодежи, морально-психологической и мотивационной готовности к прохождению военной службы.

Программа подготовлена АНО ДПО «ЦРВСП» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы № 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

1.2. Актуальность программы

Военно-спортивные сборы – одна из лучших форм военно-патриотического воспитания молодёжи. В рамках сборов на основе апробированных отечественных педагогических традиций и современных технологий происходит воспитание будущих защитников Отечества, создаётся положительный имидж современных Вооружённых сил РФ, осуществляется пропаганда спорта и здорового образа жизни. В условиях профильных сборов в составе мотивированного коллектива у каждого его участника формируются новые полезные навыки, результативно повышается уровень физической и военно-прикладной подготовленности, укрепляется здоровье, формируются морально-волевые качества, такие как дисциплинированность, настойчивость, командный дух и воля к победе.

С учетом вызовов современности патриотическое воспитание должно стать основным вектором воспитательной работы, в том числе в каникулярной деятельности. Формирование готовности к защите Родины как ведущего качества личности современного человека должно начинаться в детстве и включать в себя ряд параметров, в том числе физическое здоровье, морально-нравственные устои, патриотические убеждения, социальная активность личности и военно-спортивные прикладные навыки.

Подготовка молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации тесно связана с формированием готовности и практической способности к защите Родины, где готовность понимается и как совокупность морально-нравственных категорий мышления индивидуума, сформированность четкой гражданской позиции, социальная активность личности. Практическая способность как обладание определенным сводом знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения задач по обороне Родины.

Патриотическое воспитание молодежи должно быть направлено на формирование в молодежной среде любви к Отечеству, уважения к истории и традициям, сохранение исторической достоверности, развитие у молодых граждан качеств патриотов России, уважение к труду, справедливость, готовность к строительству и защите Отечества. Оно осуществляется путем разработки и реализации мероприятий и проектов, посвященных юбилейным датам отечественной военной истории, других мероприятий гражданской и патриотической направленности, дающих подрастающему поколению опыт позитивной социальной активности.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы, в зависимости от особенностей психофизиологического развития, интересов и возможностей обучения допускаются лица в возрасте 14–18 лет.

1.4. Отличительные особенности программы

Новизна предлагаемой программы является использование современных результативных образовательных технологий по формированию военно-спортивных компетенций и навыков, комбинирование методик, оптимизирующих учебный, воспитательный и тренировочный процессы, учитывающих современные средства ведения войн (БПЛА и др.) и передовой опыт их использования.

Личностные результаты освоения данной образовательной программы формируют в соответствии с ФГОС «готовность защищать Отечество, и служить ему».

Объединение методик дает возможность:

- осуществлять и проверять подготовку участников в необходимом спектре человеческих способностей и навыков: физических, морально-волевых и интеллектуальных;

- упорядочить систему подготовки подростков, ввести единые требования и нормативы;
- дать молодому человеку возможность предъявлять результаты своей подготовки во время военной службы в рядах ВС РФ.

1.5. Цель программы

Под целью обучения понимается организация патриотического воспитания на основе укрепления гражданской идентичности участников программы, воспитания будущих защитников Родины на основе лучших отечественных педагогических традиций и современных технологий, создания положительного образа современных Вооружённых сил РФ, пропаганды военного спорта и здорового образа жизни посредством погружения в военно-спортивную подготовку в каникулярный период. Военно-спортивная подготовка включает получение базовых знаний по огневой, тактической, инженерной подготовке, тактической медицине, пилотированию БПЛА, организации связи. Проведение военно-спортивных игр помогает не только закрепить получаемые знания на практике, но и проиллюстрировать обучающимся необходимые междисциплинарные связи. Это позволяет повысить учебную мотивацию и успешно реализовывать воспитательный компонент программы.

Просвещение в области национальной безопасности позволяет реализовать практико-ориентированный подход в обучении патриота, готового и мотивированного для дальнейшего развития военно-тактических навыков и потенциального выполнения обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.6. Задачи программы

Воспитательные:

- усвоение обучающимися традиционных российских духовных и нравственных ценностей;
- формирование военно-патриотического сознания, развития чувства сопричастности и ответственности за безопасность Родины;
- поднятие в сознании обучающихся престижа службы в ВС РФ
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- формирование готовности обучающихся программы к защите своей Родины;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной и гражданской государственной службы;
- формирование социальной активности;
- воспитание и развитие чувства взаимопомощи, товарищества и коллективизма;
- формирование непримиримости к экстремистской и террористической идеологии.

Развивающие:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала обучающихся;
- развитие ответственности, самостоятельности, дисциплинированности;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Образовательные:

- подготовка граждан Российской Федерации к овладению необходимыми компетенциями в условиях военного и мирного времени;
- формирование базовых знаний и навыков пилотирования БПЛА;
- формирование навыков определения факторов опасности и принятия решений, направленных на качественное применение основ тактической медицины в условиях мирного и военного времени;
- формирование навыков ориентирования на местности;
- получение необходимых знаний о системе обеспечения национальной безопасности в РФ, противодействие фальсификации истории РФ

1.7. Объем и срок освоения программы

Трудоемкость обучения – 144 ак.ч., из них 144 ак.ч. аудиторной работы. Срок реализации программы – до 1 мес.

1.8. Язык реализации программы
русский.

1.9. Форма обучения

очная с возможностью применения дистанционных образовательных технологий.

1.10. Количество обучающихся в группе

Группы формируются в соответствии с возрастом обучающихся.
Рекомендованная численность группы – 25 человек.

1.11. Формы организации и проведения занятий

Форма организации работы по программе групповая. С использованием дистанционных технологий могут быть реализованы лекционные занятия. Практические занятия проходят в очном формате. Тип занятий: теоретический, практический. Теоретические занятия допустимо реализовывать с использованием дистанционных технологий.

Основным методом проведения занятий является групповой метод, который позволяет создать на занятии соревновательный дух, стимулирует работоспособность обучающихся и позволяет добиться повышения качества изучаемого материала.

Ведущими методами обучения являются: словесный, метод упражнений, метод наглядности, соревновательный, коллективно-творческий.

В основу учебно-воспитательного процесса положены личностно-ориентированные технологии, которые позволяют обеспечить комфортные, бесконфликтные, безопасные условия развития личности обучающихся, реализации их природных потенциалов, развития мотивации к качественному обучению.

1.12. Планируемые результаты

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых предметных результатов. По итогам освоения обучающийся должен:

Знать	Уметь	Владеть
основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; назначение, устройство, боевые свойства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; алгоритмы оказания первой помощи в красной, желтой, зеленой зоне; виды жизнеугрожающих состояний и травм;	давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; осуществлять сборку, разборку стрелкового оружия, производить подготовку предполетного задания; пользоваться приложением Alpine Quest для поиска цели на различных удалениях; оказывать первую помощь и осуществлять иммобилизацию пострадавших при различных жизнеугрожающих состояниях; осуществлять	необходимыми представлениями о принципах обеспечения национальной безопасности, противодействия терроризму и экстремизму; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; базовыми принципами оказания первой помощи при ранениях и травмах; базовой техникой управления БПЛА; навыками обращения с имеющимися на вооружении средствами связи;

БПЛА в военных целях; назначение окопов и их оборудование; основы организации связи	местности и в помещении; вести радиообмен	
--	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1														
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													
I																																																								



Обучение



обучение
отсутствует



Каникулы

2.2. Общая структура разделов и видов учебной работы

№ п/п	Наименование разделов	Общ. трудоемкость	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия, час.		Сам. раб.	Формы контроля
		час.		ЛК	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Образовательный блок: профильные занятия по военно-спортивной подготовке							
1.	Основы национальной безопасности и патриотического воспитания в РФ	6	6	6	-		-
2.	Основы огневой подготовки	22	22	5	17		-
3.	Основы тактической подготовки	20	20	4	16		-
4.	Основы инженерной подготовки	4	4	1	3		-
5.	Основы организации связи	4	4	2	2		-
6.	Основы пилотирования БПЛА	12	12	7	5		-
7.	Основы тактической медицины	16	16	5	11		-
8.	Военно-спортивные игры	12	12	1	11		-
Итоговый контроль		4	4	-	-	-	зачет
Итого по		100	100	31	65		4

Воспитательный блок: мероприятия, направленные на патриотическое воспитание и личностное развитие							
Итого по		44	44	0	44	-	-
Итого часов		144	144	31	109	-	4

2.3. Учебно-тематический план

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Код	Содержание
Раздел 1. Основы национальной безопасности и патриотического воспитания в РФ (6 ак.ч.)			
Тема 1. Теория национальной безопасности РФ.	ЛК – 2	ОНБ 1.1.1 ОНБ 1.1.2	Национальная безопасность РФ; национальные интересы РФ; стратегические национальные приоритеты РФ; угрозы национальной безопасности; государственная, общественная, личная военная национальная безопасность. Угрозы экстремистского и террористического характера. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как фактор обеспечения национальной безопасности РФ. Система патриотического воспитания в РФ.
Тема 2. Геополитическое положение РФ в современном мире.	ЛК – 2	ОНБ 2.1.1 ОНБ 2.1.2	Геополитическое положение, роль и место РФ в современном мире. Обострение межгосударственных противоречий. Сохранение исторической достоверности, примеры манипуляций над исторической необразованностью граждан разных стран. Гибридные войны. Военные конфликты. Специальные военные операции. Военно-политические союзники и противники РФ.
Тема 3. Исторические аспекты образования и развития ВС РФ.	ЛК – 2	ОНБ 3.1.1 ОНБ 3.1.2	Исторические предпосылки и условия формирования армии и флота России. Роль личности государства в уровне обороноспособности страны. Причины войн, примеры массового героизма, мужества и воинской доблести российского народа. Историческое значение военных побед России.
Раздел 2. Основы огневой подготовки в РФ (22 ак.ч.)			
Тема 1. Безопасное обращение с оружием,	ЛК – 1	ООП 1.1.1	Нормативные и организационные требования обеспечения безопасности при

боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами.			обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами.
	ПЗ – 1	ООП 1.2.1	Практическая демонстрация преподавателем алгоритма безопасного обращения с оружием, с боеприпасами, ручными гранатами и имитационными средствами. Отработка техники обучающимися.
Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия.	ЛК – 1	ООП 2.1.1	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки автомата и пистолета, работа частей и механизмов пистолетов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Уход и бережение свойств оружия, подготовка его к стрельбе.
	ПЗ – 2	ООП 2.2.1 ООП 2.2.2	Изучение порядка сборки и разборки автоматов и пистолетов, обучение чистке и уходу за оружием и подготовка к использованию.
Тема 3. Внутренняя и внешняя баллистика.	ЛК – 1	ООП 3.1.1	Траектория полёта пули (гранаты) и её элементы. Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Расчет средней точки попадания. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Измерение углов. Формула тысячной.
Тема 4. Правила стрельбы из стрелкового, оружия.	ЛК – 1	ООП 4.1.1	Общие положения. Определение расстояния до цели. Выбор цели, прицела, точки прицеливания, вида, способа и момента открытия огня. Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование огня.
	ПЗ – 1	ООП 4.2.1	Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Практическая выверка прицелов.
Тема 5. Техника и приёмы стрельбы из индивидуального стрелкового оружия и метания ручных осколочных гранат.	ПЗ – 7	ООП 5.1.1 ООП 5.1.2 ООП 5.1.3 ООП 5.1.4 ООП 5.1.5 ООП 5.1.6	Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка. Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки. Способы смены стрелковых позиций. Правила стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным, появляющимся, движущимся целям. Стрельба ночью и в условиях ограниченной видимости. Стрельба в горах. Техника и способы метания ручных гранат. Способы

		ООП 5.1.7	укрытия от поражающих элементов ручных гранат.
Тема 6. Основы безопасного обращения с оружием БЕКОСО.	ЛК – 1	ООП 6.1.1	Правила поведения на стрелковых объектах и в местах проведения стрельб и соревнований, правила безопасного и квалифицированного обращения с оружием. Экипировка стрелка, защита органов зрения и слуха.
	ПЗ – 1	ООП 6.2.1	Выполнение алгоритма безопасного обращения с оружием и использования защитной экипировки обучающимися.
Тема 7. Материальная часть пневматического пистолета.	ПЗ – 1	ООП 7.1.1	Рассмотрение материальной части пневматических пистолетов и принципов их работы. Типы снарядов и газа. Изучение порядка сборки и разборки пистолетов, обучение чистке и уходу за пистолетами и подготовка к использованию. Снаряжение магазинов и их обслуживание.
Тема 8. Базовая техника по работе с личным оружием.	ПЗ – 4	ООП 8.1.1 ООП 8.1.2 ООП 8.1.3 ООП 8.1.4	Практическое выполнение базовых технических действий. Отработка упражнений по стрельбе.
Раздел 3. Основы тактической подготовки (20 ак.ч.)			
Тема 1. Основы общевойскового боя.	ЛК – 1	ОТП 1.1.1	Характеристика боя: сущность, содержание, характерные черты, основные принципы. Боевая готовность, чем достигается, как поддерживается. Обеспечение боя, его виды.
	ЛК – 1	ОТП 1.2.1	Основные виды боя. Оборона, наступление. Порядки подразделений (походный, предбоевой, боевой). Неосновные виды боя. (Засада, поиск, налет). Действие подразделений на марше.
	ЛК – 1	ОТП 1.3.1	Виды боевого, тылового, технического, морально-психологического обеспечения.
	ЛК – 1	ОТП 1.4.1	Взаимодействие, методы организации взаимодействия, требования к взаимодействию в ходе выполнения боевых задач.
Тема 2. Экипировка бойца, подгонка снаряжения	ПЗ – 2	ОТП 2.1.1 ОТП 2.1.2	Экипировка, подгонка снаряжения. Оружие, снаряжение, связь, средства бронезащиты. Эшелонирование.
Тема 3. Передвижения на поле боя.	ПЗ – 4	ОТП 3.1.1 ОТП 3.1.2	Передвижение на поле боя, индивидуальная подготовка. Переползание, перебежки, ходьба, бег.

		ОТП 3.1.3 ОТП 3.1.4	
	ПЗ – 2	ОТП 3.2.1 ОТП 3.2.2	Передвижение на поле боя, двойка.
	ПЗ – 4	ОТП 3.3.1 ОТП 3.3.2 ОТП 3.3.3 ОТП 3.3.4	Передвижение на поле боя, тройка.
	ПЗ – 4	ОТП 3.4.1 ОТП 3.4.2 ОТП 3.4.3 ОТП 3.4.4	Передвижение на поле боя в группе (действия на марше, развертывание в предбоевой и боевой порядок). Развёртывание мотострелкового подразделения.
Раздел 4. Основы инженерной подготовки (4 ак.ч.)			
Тема 1. Основы инженерной подготовки. Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач.	ЛК – 1 ПЗ – 1	ОИП 1.1.1 ОИП 1.1.2	Назначение, защитные свойства окопов и их оборудование. Обустройство окопа на местности и маскировка окопа табельными и подручными средствами. Взрывчатые вещества и их классификация. Самодельные взрывные устройства, их внешние признаки.
	ПЗ – 2	ОИП 1.2.1 ОИП 1.2.2	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.
Раздел 5. Основы организации связи (4 ак.ч.)			
Тема 1. Основы организации связи.	ЛК – 1	ООС 1.1.1	Порядок настройки и использования портативных приемо-передающих устройств малой мощности.
	ПЗ – 2	ООС 1.2.1 1.2.2	Правила ведения радиообмена. Отработка навыков обращения со штатными средствами связи.
Тема 2. Правила безопасного использования средств связи.	ЛК – 1	ООС 2.1.1	Правила безопасного использования средств связи в условиях военных действий. Разбор кейсов на основе опыта ведения СВО.

Раздел 6. Основы пилотирования БПЛА (12 ак.ч.)			
Тема 1. Общая характеристика БПЛА.	ЛК – 1	БПЛА 1.1.1	Обзор БПЛА. Области применения в условиях мирного и военного времени. Техническая характеристика БПЛА, Принципы назначения, виды и характеристики применения БПЛА в военных целях. Правовое регулирование применения БПЛА в РФ. Роль БПЛА в обеспечении национальной безопасности РФ. Значение развития направления беспилотных авиационных систем для повышения уровня обороноспособности страны. Виды полезной нагрузки и ее особенности. Принципы пилотирования с разными видами полезной нагрузки.
Тема 2. Конструкционные особенности БПЛА.	ЛК – 2	БПЛА 2.1.1 БПЛА 2.1.2	Устройство мультироторных систем. Аппаратура радиоуправления. Основы управления квадрокоптером. Винтомоторная группа. Силовая установка. Аккумуляторы. Технологии изготовления и запуска модели. Симуляторы полетов. Обзор лучших отечественных образцов БПЛА.
Тема 3. Общая характеристика программного обеспечения.	ЛК – 1	БПЛА 3.1.1	Знакомство с интерфейсом и настройками программного обеспечения DJI Fly, DJI Pilot (промышленная линейка).
Тема 4. Основы работы с пространственными данными.	ЛК – 1	БПЛА 4.1.1	Географические информационные системы (QGIS, 2ГИС, Яндекс Карты, Alpine Quest). Анализ территории средствами ГИС. Пространственно-функциональный анализ.
Тема 5. Порядок действий при внештатных ситуациях.	ЛК – 1	БПЛА 5.1.1	Обзор настройки «возврат домой» (RTH). Системы безопасности дронов DJI Vision Position. Полет в условиях недостаточной видимости, помех GPS, в режиме АТТН. Влияние сильного ветра, осадков (обледенение, перегрев винтомоторной группы). Другие внештатные ситуации.
Тема 6. Основы пилотирования БПЛА.	ЛК – 1	БПЛА 6.1.1	Основные принципы пилотирования и подготовки к полетам БПЛА. Составление полетного задания. Настройка элементов БПЛА. Примеры проявления героизма и мужества операторов БПЛА в ходе ведения СВО.
	ПЗ – 5	БПЛА 6.2.1 БПЛА 6.2.2 БПЛА 6.2.3	Организация и выполнение полетов беспилотным воздушным судном. Взлет, посадка, управление левой рукой, управление правой рукой, одновременно обеими руками. Изучение функционала пульта управления. Пилотирование по

		БПЛА 6.2.4 БПЛА 6.2.5	дисплею. Полет от первого лица. Полет по усложненной схеме.
Раздел 7. Основы тактической медицины (16 ак.ч.)			
Тема 1. Понятие первой помощи и тактической медицины. Основы анатомии и физиологии.	ЛК – 1	ОТМ 1.1.1	Общая характеристика тактической медицины (далее – ТМ). Отличие ТМ от первой помощи (далее – ПП) в. Правовые аспекты ПП и ТМ. Подвиги военной медицины.
	ПЗ – 1	ОТМ 1.2.1	Алгоритмы оказания ТМ и ПП. Первичный осмотр. Очередность этапов ПП. Правила обеспечения собственной безопасности при оказании ПП.
Тема 2. Протокол осмотра раненого (пострадавшего). КУЛАК БАРИН Универсальный алгоритм ПП МЗ РФ. Временные методы остановки кровотечений.	ЛК – 1	ОТМ 2.1.1	Разбор протокола и алгоритма. Виды временных остановок кровотечений. Принципы пальцевых прижатий.
	ПЗ – 1	ОТМ 2.2.1	Пальцевые прижатия.
Тема 3. Виды кровотечений. Жгуты, турникеты, Гемостатики.	ЛК – 1	ОТМ 3.1.1	Виды кровотечений. Правила применения всех временных остановок кровотечений. Виды гемостатических средств и особенности их применения.
	ПЗ – 1	ОТМ 3.2.1	Наложение жгутов и турникетов. Отработка правил тампонирования раны.
Тема 4. Непроходимость дыхательных путей.	ЛК – 1	ОТМ 4.1.1	Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Причины. Признаки. Первая помощь при частичной обструкции дыхательных путей. Виды и применение воздухопроводов. Приемы само и взаимопомощи помощи.
	ПЗ – 1	ОТМ 4.2.1	Устойчивое боковое положение. Установка воздухопроводов. Отработка алгоритма выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи взрослым, подросткам, детям.

Тема 5. Ранения грудной клетки. Пневмоторакс.	ПЗ – 1	ОТМ 5.1.1	Понятие пневмоторакс. Виды пневмоторакса. Правила оказания первой и расширенной первой помощи при пневмотораксе. Окклюзионные повязки, декомпрессионные иглы.
Тема 6. Десмургия	ПЗ – 1	ОТМ 6.1.1	Виды повязок. Правила наложения. Табельные и подручные средства. Виды атрауматических повязок.
Тема 7. Черепно-мозговые травмы и терморегуляция. Обезболивание. Иммобилизация. Транспортировка.	ЛК – 1	ОТМ 7.1.1	Травмы черепа. Травмы шейного отдела позвоночника. Методы терморегуляции. Виды и методы обезболивания. Варианты иммобилизации табельными и подручными средствами.
	ПЗ – 1	ОТМ 7.2.1	Практическая отработка умений и навыков: переключивание пострадавшего на носилки; изготовление носилок из подручного материала (жерди и куртки, оружие, одеяло и жерди), переноска на руках одним и двумя товарищами.
	ПЗ – 1	ОТМ 7.3.1	Переломы: закрытые, открытые. Симптомы. Первая помощь. Наложение табельных шин и шин из подручных материалов на переломы верхних и нижних конечностей. Первая помощь при травмах шеи, переломах позвоночника, костей таза. Виды и методы транспортировки.
Тема 8. Базовая реанимация.	ПЗ – 1	ОТМ 8.1.1	Базовая реанимация. Клиническая и биологическая смерть. СЛР, ИВЛ.
Тема 9. Травмы, неотложные состояния.	ПЗ – 1	ОТМ 9.1.1	Ожоги, электротравма, отморожения, неотложные терапевтические состояния, утопление, травмы живота. Алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Тема 10. Действия в ЧС и ДТП. Формирование индивидуальной и групповой аптечек.	ПЗ – 1	ОТМ 10.1.1	Ситуационные задачи. Разбор Аптечек.
Раздел 8. «Военно-спортивные игры» (12 ак.ч.)			
Тема 1. История военно- спортивных игр: от народных игр древности до игр современности	ЛК – 1	ВСИ 1.1.1	Обзор отечественного опыта и эволюции военно-спортивных сюжетных игр. Важность военно-спортивных игр для комплексного формирования военно-спортивных знаний, умений, навыков.

Тема 2. Общие принципы организации и практика проведения различных видов игр.	ПЗ – 1	ВСИ 2.1.1	Проектирование военно-спортивных и сюжетных тактических игр. Интеграция знаний, умений, навыков, получаемых при освоении основ тактической медицины, огневой, тактической, инженерной подготовки, пилотирования БПЛА в проектирование военно-спортивных игр.
Тема 3. Военно-спортивные игры (блок «Тактическая медицина и организация связи»).	ПЗ – 2	ВСИ 3.1.1 ВСИ 3.1.2	Выполнение упражнений по разделам программы "Тактическая медицина" и "Организация связи", решений ситуационных задач (индивидуально и в малых группах).
Тема 4. Военно-спортивные игры (блок «Огневая и тактическая подготовка»).	ПЗ – 2	ВСИ 4.1.1 ВСИ 4.1.2	Выполнение упражнений по разделам программы «Огневая подготовка» и «Тактическая подготовка», решений ситуационных задач (индивидуально и в малых группах).
Тема 5. Военно-спортивные игры (блок «Инженерная подготовка»).	ПЗ – 1	ВСИ 5.1.1	Выполнение упражнений по разделу программы «Инженерная подготовка», решений ситуационных задач (индивидуально и в малых группах).
Тема 6. Военно-спортивные игры (блок «Управление БПЛА»).	ПЗ – 1	ВСИ 6.1.1	Выполнение упражнений по разделу программы «Управление БПЛА», решений ситуационных задач (индивидуально и в малых группах).
Тема 7. Военно-тактическая игра «Зарница».	ПЗ – 4	ВСИ 7.1.1 ВСИ 7.1.2 ВСИ 7.1.3 ВСИ 7.1.4	Проведение военно-тактической игры «Зарница».
Итоговый контроль	4 часа	ИК 1.1.1- 1.1.4	Зачет

2.3. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в конце периода обучения в форме зачета, включающего решение ситуационных задач в группах по 4-5 чел.

В ходе решения ситуационных задач проверяются полученные знания и уровень сформированности навыков обучающихся, умение работать, как индивидуально, так и в составе малой группы, закрепляются результаты реализованной воспитательной работы, повышается практикоориентированность программы.

В случае успешного прохождения итогового контроля обучающимся выдается сертификат о прохождении обучения.

2.4. Критерии оценки ответов

Для определения уровня знаний, умений, навыков и проведения диагностики используется трехуровневая система:

Критерии	Оценка	Уровень
Обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленный вопрос, знает теоретический материал с учётом междисциплинарных связей, излагает грамотно / опираясь на полученные знания, действует в условиях поставленных задач корректно, без грубых ошибок	Зачтено	Высокий
Обучающийся знает лишь основной материал, путается в проблеме, на вопрос отвечает недостаточно чётко и полно, требуются наводящие вопросы / при применении на практике полученных знаний обнаруживается неполное понимание основных алгоритмов и взаимосвязей, есть значительные замечания	Зачтено	Средний
Обучающийся не знает основной материал, самостоятельно не смог ответить на поставленный вопрос / при решении задач, реализации алгоритмов допускаются грубые ошибки	Не зачтено	Низкий

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа построена на образовательных технологиях, позволяющих за короткое время сформировать прочные знания, умения и навыки по основам военной подготовки.

Образовательная деятельность и воспитательная работа военно-патриотической направленности осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями, казачьим обществом, клубами по месту жительства данной направленности в рамках социального партнерства.

При проведении занятий по всем дисциплинам программы инструкторско-преподавательский состав должен подбирать дидактическое обеспечение таким образом, чтобы используемое содержание, формы, методы и средства были направлены на освоение участниками традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Сочетание реализации данной программы с разными формами учебно-воспитательной деятельности позволит создать наиболее благоприятный режим обучения обучающихся и повысить эффективность и результаты военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе.

При проведении практических занятий педагогический работник должен дифференцировать физическую нагрузку с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся: возраст, уровень физической подготовленности, наличие профессионального опыта и т.д. При разработке рабочих программ дисциплин с учетом прочего учебного опыта категории обучающихся по данной образовательной программе следует делать упор на практико-ориентированный подход.

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная организация должна располагать:

- учебными аудиториями для проведения аудиторных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе

3.2. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется инструктором-методистом в рамках его должностных обязанностей и вспомогательными педагогическими работниками.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.3.1 Основная литература:

1. Боевой устав Сухопутных войск. Часть 3. Военное издательство, 2021.
2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
6. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы».
7. Кивилев А.Н., Маркин А.В. Ускоренная тактическая подготовка. Центр стратегической конъюнктуры. 2022. – 176 с.
8. Литвиненко В.И., Цеханович Д.В. Справочник сержанта. Издательство Кнорус. 2023.
9. Маньшев В. Тактическая подготовка. Издательство Кнорус, 2022. – 400 с.
10. Матвейчук И.В., Максимов Н.А., Хомич А.Г., Гуркин А.И. Мотострелковое отделение (группа) в бою. Издательство Кнорус, 2022.
11. Нефедов А.А. Тактическая подготовка: учеб. пособие по «Основам военной службы». – М. : Военные знания, 2010. – 80 с

12. Огневая подготовка. Учебник // Бургучев А.С., и др. Москва: Военное Издательство, 2008. – 414 с.
13. Огневая подготовка: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, И.Л. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 256 с.
14. Огневая подготовка: учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. – 104 с.
15. Сергей Батюшкин: Общая тактика. Батальон, рота. Учебник. Издательство Кнорус, 2022. – 416 с.
16. Яковлев О.И., Якубов В.П., Урядов В.П., Павельев А.Г. Распространение радиоволн. – М.: Ленанд, 2009. – 482 с.

3.3.2 Дополнительная литература:

1. Бордунова М.В. Спортивная стрельба : Стрельба из винтовки. Стрельба из пистолета. Стендовая стрельба. - М. : Вече, 2002. - 383 с. : ил. (Игра & спорт).
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военная топография Л.С. Шульденов, В.В. Угрянский, В.А. Родионов; Издательство Кнорус 2022.
4. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. – Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018. – 57 с.
5. Инженерное обеспечение в особых условиях. В/И, 1985.
6. Катулин А.Н., Ашмарин Д.В. Основы тактической медицины. – Москва, 2018. - 160 с.
7. Катулин А.Н., Зайцев Д.В. Первая помощь «тактическая медицина» в условиях боевых действий. - Москва, 2022. 145 с.
8. Катулин А.Н., Lupina Д.В. Оказание первой помощи на поле боя. – Москва, 2020. -115с.
9. Методические рекомендации по проведению уроков по огневой подготовке (автомат Калашникова). Москва: «Экзамен»,2008.
10. Методическое пособие «Практическая стрельба». А.И. Кондрух, 2005 г.
11. Наставление по стрелковому делу 9 мм пистолет Макарова. М., Военное издательство.,1967.
12. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – Москва: Воениздат, 1984.
13. Настольная книга будущего командира : начальная военная подготовка. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2001. - 430 с. : ил.
14. Полторац С.Н. Военная подготовка: основы военно- гуманитарных знаний : учеб. пособие для вузов / С. Н. Полторац, А. Ю. Смирнов. - М. : Гардарики, 2004. - 284 с. - (Disciplinae).
15. Попов Е.А. Огневая подготовка : учеб. пособие по "Основам военной службы. - М. : Военные знания, 2011. - 80 с. : ил. - (Библиотечка "Военные знания").
16. Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. пособие. М.: Воениздат, 1988.
17. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). – Москва: Воениздат, 1984.
18. Руководство по инженерным средствам и приемам маскировки. Часть 1. В/И, 1986.
19. Руководство по устройству и преодолению инженерных заграждений. В/И, 1986.
20. Руководство по учебным стрелковым приборам и наглядным пособиям. – Москва: Воениздат, 1986.
21. Теория и практика применения беспилотных летательных аппаратов (дронов). 2022. 64 с. Электронное пособие.
22. Управление информационных технологий и связи. Методические рекомендации по планированию, организации и обеспечению связи в МЧС России. – М.: 2013 – 144 с.
23. Учебник спасателя 2-е издание, переработанное и дополненное — Краснодар: Советская Кубань 2002 г., коллектив авторов Шойгу С.К., Кудинов С. М., Неживой А. Ф., Ножевой С. А., под общей редакцией Воробьева Ю. Л.

24. Учебное пособие «Практическая стрельба». В. Крючин, издательство «Аркаим», 2006 г.
25. Шатунов, М. В. Русское боевое искусство: забытые навыки : рукопашный бой, славяно-горицкая борьба, техника свили, драка ногами, стратегия выживания / М. В. Шатунов. - Москва : Вече, 2001. - 352 с.

3.3.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <https://mil.ru/> - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
3. <http://www.mchs.gov.ru> - Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4. https://t.me/uctm_official - Учебный центр тактической медицины.
5. <https://www.rosminzdrav.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
6. quad-copter.ru - Сайт о квадрокоптерах, их характеристиках. Содержит описание, инструкции и различные учебные материалы.
7. <https://fvti.ru/> - Сайт Межрегиональной общественной организации «Федерация военно-тактических игр».

3.3.4. Законодательные и нормативные акты и документы:

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
14. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 октября 2018 г. № 14-3/2095930 «Об оказании первой медицинской помощи в организации».
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1330н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями».

укладки для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров».

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

3.4. Методические указания педагогу по порядку подготовки и проведения учебных занятий

Программа играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением участия в боевых действиях.

В начале обучения по программе и в начале учебных занятий по отдельным предметам учебного плана проводится вводный инструктаж по технике безопасности. Кроме инструктажей по охране труда, с обучающимися регулярно проводится изучение вопросов безопасного поведения на всех стадиях образовательного процесса, с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

При подготовке к учебным занятиям педагогический работник углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей проводится за счет внедрения в практическую и самостоятельную работу проектной деятельности патриотической направленности по каждому из разделов программы.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.